



1.39 版本

ClassSwift 使用手冊

目錄

01

產品介紹

1. 產品介紹
2. 裝置規格

02

開課步驟

1. 下載並安裝 ClassSwift
2. 註冊 ClassSwift 帳號
3. 認證並啟用 ClassSwift
帳號 - 學校組織教師
4. 認證並啟用 ClassSwift
帳號 - 個人教師
5. 進入班級 - 教師端
6. 匯入學生名單
7. 加入班級 - 學生端
8. 開始課堂

03

班級互動

1. 工具列
2. 我的班級
3. 備課模式
4. 即時測驗
5. 簡答題批改小幫手
6. 測驗題庫
7. AI 測驗生成器
8. AI 測驗輸出測驗卷
9. 任務派送
10. 互動工具

目錄

04

班級管理

1. 匯入教師 – 管理員
2. 總體概況 – 管理員
3. 創建班級
4. 匯入學生
5. AI 課堂總結
6. 產出 AI 課堂總結



01—

產品介紹



產品特色

整合生成式 AI、數據分析和智慧輔導系統等技術，不僅具備數位教科書的功能，透過蒐集與分析學生的學習數據，提供高互動且多元的教學與學習體驗，滿足不同學生的學習需求。

課前

落實班級經營 高互動教學

利用學習數據，快速識別需要輔導的學生，一站式即時互動教學平台幫助提升班級管理效率，節省工作時間。

課中

即時學習診斷 個人化教學

即時診斷學生進度，根據表現提供個人化學習資源與回饋。

課後

多元題型 即時回饋

使用多元測驗工具與即時回饋，產出學習報告，協助教師制定教學策略。

設備與規格

為確保您在使用 ClassSwift 時獲得穩定、高效的體驗，並保障資料儲存與傳輸的安全性，請參照下列規範，使用符合要求的硬體設備與作業系統。

教師端

適合下載 ClassSwift 的設備規格與環境

- 作業系統: Windows 10 64-bit 或更高版本
- 處理器: Intel® Core™ i5-10500
或 AMD Ryzen 5 3600
- 顯示卡: Intel UHD Graphics 630
或 AMD Radeon Vega 3
- 記憶體: 建議 16 GB RAM
- 儲存空間: 建議保留至少 10 GB 的 SSD 固態硬碟空間
- 網路連線: 寬頻網路連線 (100 Mbps 以上)

學生端

- 以平板或手機開啟原生相機掃描課堂 QR code 並點選畫面跳出的連結。
- 以筆電或桌上型電腦開啟課堂連結 (須由教師提供)。



02—

開課步驟



如何下載並安裝 ClassSwift

請前往 [ClassSwift 官方網站的下載頁面](#)，點選「立即下載」。

1



前往 ClassSwift 官網，
點選「下載」。

2



ClassSwiftLauncher.msi

於電腦 C 槽找到
ClassSwiftLauncher.msi 檔案，
以滑鼠點兩下開始安裝流程。

3

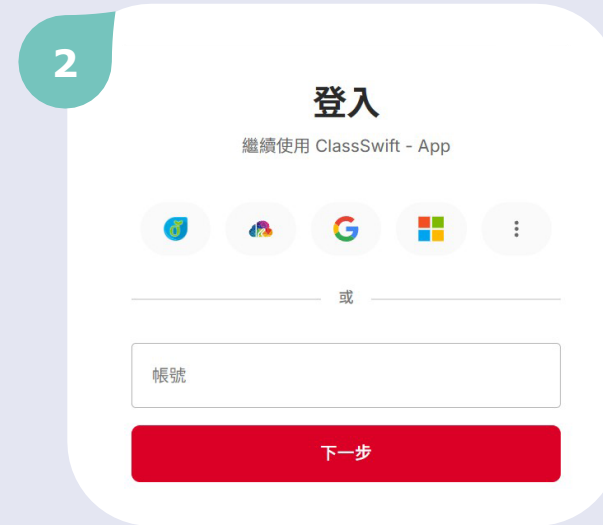


於電腦桌面找到 ClassSwift 圖示，
點兩下開啟。

如何註冊 ClassSwift 帳號



於電腦桌面找到 ClassSwift 圖示，
點兩下開啟。



選擇您常用的登入方式，
按照畫面指示輸入帳號密碼，
點選「下一步」。

如何認證並啟用 ClassSwift 帳號 - 學校組織教師

完成 ClassSwift 帳號的註冊後，須完成帳號認證才能啟用您的帳號。

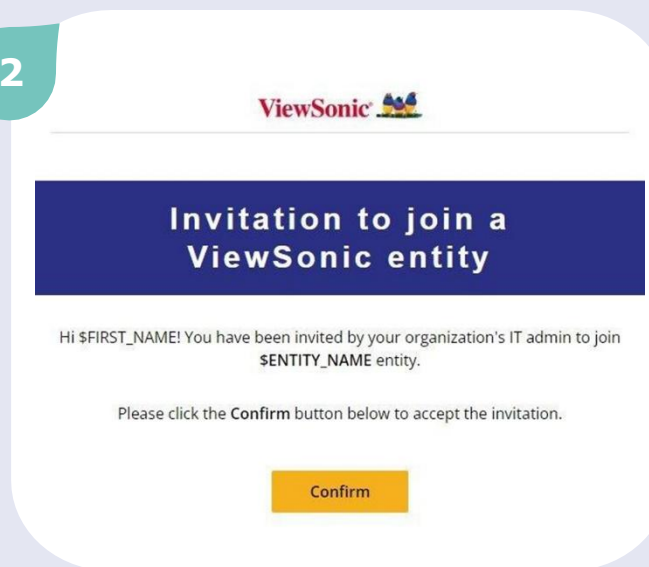
Invitation to join a ViewSonic entity

1



請前往您註冊帳號的電子信箱，搜尋標題為 Invitation to join a ViewSonic entity 的信件。

2



點選 (Confirm) 完成認證。

如何認證並啟用 ClassSwift 帳號 - 個人教師

完成 ClassSwift 帳號的註冊後，須完成帳號認證才能啟用您的帳號。

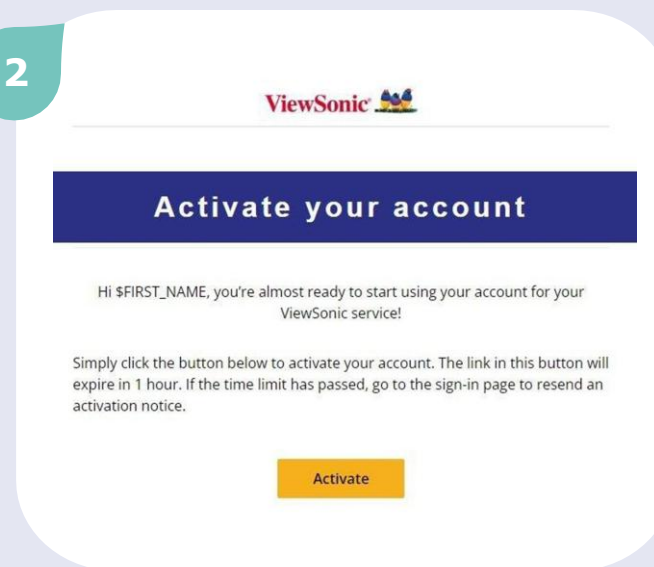
Activate Your Account

1



請前往您註冊帳號的電子信箱，
搜尋標題為 Activate Your Account 的信件。

2



點選 (Activate) 完成認證。

如何進入班級-教師端

啟動 ClassSwift 並登入帳號後，遵循下列操作步驟即可完成班級設定：



選擇您的組織名稱。



點選「新增班級」，
並進行第3步的班級資訊編輯；
選擇既有班級，並點選「進入班級」。

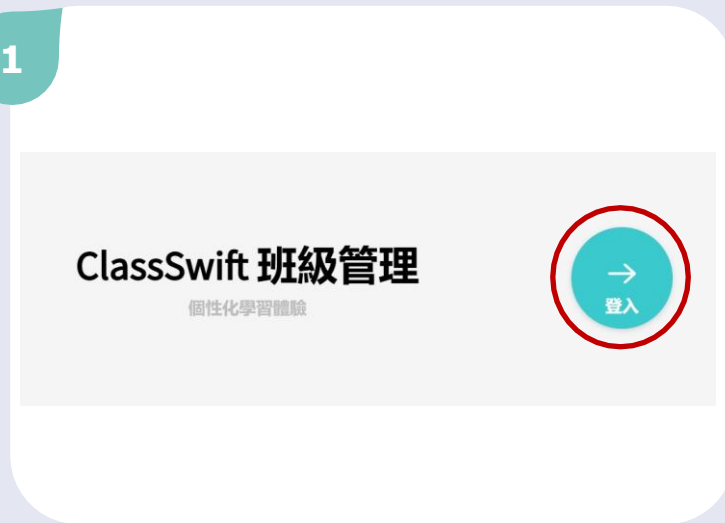


點選「編輯」，
於「班級名稱」欄位編輯班級名稱。

如何匯入學生名單

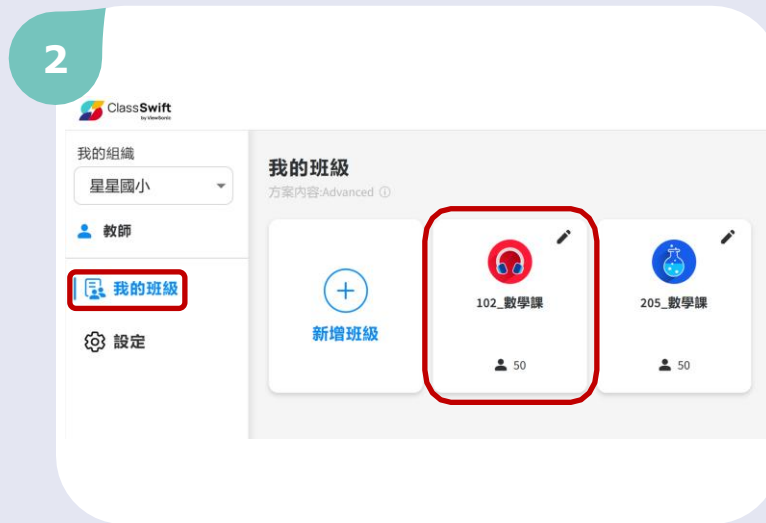
匯入學生名單的操作須在 ClassSwift 班級管理後台進行,請參考本頁下一頁的步驟說明:

1



開啟 [ClassSwift 班級管理](#), 並登入帳號。

2



點選左欄「我的班級」, 選擇班級。

3



點選「上傳」。

如何匯入學生名單

1

上傳名單

1. 請先下載範本檔案(.xls)，並依據範本填入資料

↓ 下載範本

2. 新增使用者資訊

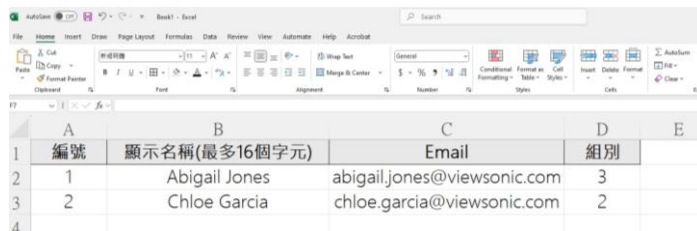
A	B	C	D
編號	顯示名稱	信箱	組別
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2

3. 上傳名單

*若有重複資訊，則會直接覆蓋原有名單，請確認後再進行上傳

↑ 上傳檔案

2



A	B	C	D	E
編號	顯示名稱(最多16個字元)	Email	組別	
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3	
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2	

3

上傳名單

1. 請先下載範本檔案(.xls)，並依據範本填入資料

↓ 下載範本

2. 新增使用者資訊

A	B	C	D
編號	顯示名稱	信箱	組別
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2

3. 上傳名單

*若有重複資訊，則會直接覆蓋原有名單，請確認後再進行上傳

↑ 上傳檔案

點選「下載範本*」。

*註:Excel 試算表檔案

打開 Excel 試算表檔案，
填寫學生名單的所需資訊*。

*註:組別為必填資訊。

回到 ClassSwift 班級管理後台畫面，
點選「上傳檔案」，
將填寫完成的學生名單檔案上傳。

如何加入班級 - 學生功能

教師加入班級後，畫面左方會立即顯示 QR Code，我們推薦學生使用平板相機功能掃描畫面上的 QR Code，點選連結，依照畫面指示加入班級並完成相關設定，請參考本頁與下一頁的步驟說明。

1



以平板相機掃描 QR Code，
點選連結，加入班級。

2

加入班級

預設班級

**快速加入**

使用訪客加入教室

**登入**

我有帳號



點選「快速加入」。

如何加入班級 - 學生功能

3 ClassSwift

選取編號

1 訪客	2 訪客	3 訪客	4 訪客	5 訪客	6 訪客	7 訪客	8 訪客	9 訪客	10 訪客
11 訪客	12 訪客	13 訪客	14 訪客	15 訪客	16 訪客	17 訪客	18 訪客	19 訪客	20 訪客
21 訪客	22 訪客	23 訪客	24 訪客	25 訪客	26 訪客	27 訪客	28 訪客	29 訪客	30 訪客
31 訪客	32 訪客	33 訪客	34 訪客	35 訪客					

版本: 1.40.1

上一步

確定

選取座位。

4

請輸入顯示名稱

01

優派國小三隻鳥隊

8/16

上一步

加入班級

輸入欲在班級顯示的名稱。

5

ClassSwift

預設班級



即將開始課堂

版本: 1.40.1

上一步

確定

成功加入班級。

開始課堂

您可以透過畫面右方的「學生管理」查看學生加入班級的狀態以及學生分組情形，如需調整組別，請登入 ClassSwift 班級管理後台操作。當您的學生皆已加入班級即可進入開始課堂的流程。



於畫面右方的「學生管理」視窗，
確認學生名單與分組狀況是否正確。



點選 ClassSwift 工具列的「開始課堂」。

03—

班級互動 功能介紹



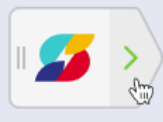
開始課堂

您可以透過畫面右方的「學生管理」查看學生加入班級的狀態以及學生分組情形,如需調整組別,請登入 ClassSwift 班級管理後台操作。當您的學生皆已加入班級即可進入開始課堂的流程。

• 常見的操作模式：



游標指向工具列



展開工具列



抓取工具列



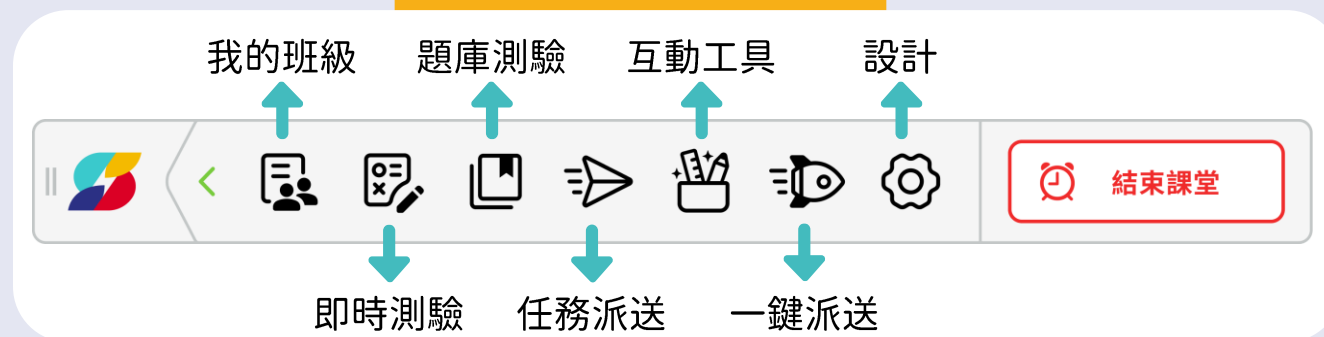
移動工具列

• 功能按鍵說明：

進入班級前



開始課堂後



註：備課題庫與測驗為相同按鈕，差別在於進入班級前(備課)與後(課中)的使用情境。

我的班級

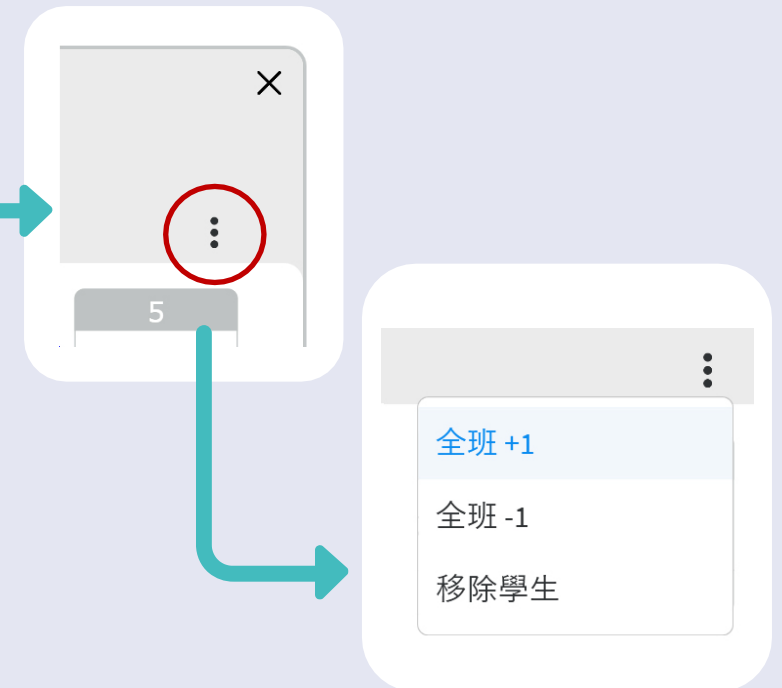
您可以透過畫面右方的「學生管理」查看學生加入班級的狀態以及學生分組情形,如需調整組別,請登入 ClassSwift 班級管理後台操作。當您的學生皆已加入班級即可進入開始課堂的流程。



加入教室:班級 QR Code、班級 ID 與班級連結。



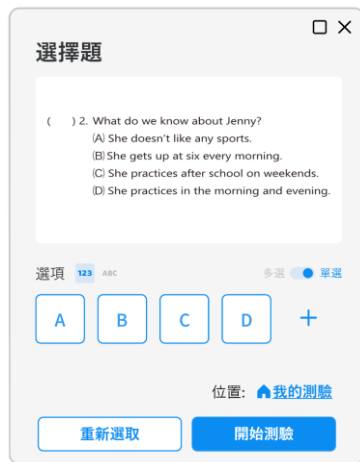
學生管理:點選視窗右上方的「三個點」可進行全班加分。



備課模式

進入班級前，您可以在備課模式中，針對不同班級或課次預先創建即時測驗題型並儲存於備課題庫。開始課堂後，即可從備課題庫迅速派題給學生。

1



2

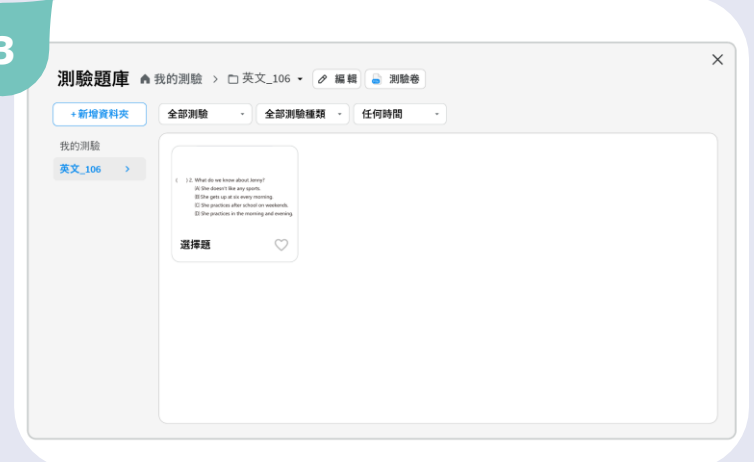


a.

a.

b.

3



操作方式與即時測驗相同，點選工具列的備課模式(即時測驗圖示)，點，點，拖，在教材上框選出題範圍完成出題。

a. 選擇測驗的儲存位置，例如「我的測驗」主頁或新增資料夾。
b. 點選以儲存測驗至題庫。

在測驗題庫找到備課模式下儲存的測驗。

即時測驗

共六種題型，教師只需要預先開啟教材於電腦畫面上，點選欲使用的出題類型，以游標在教材上框選欲出題的內容，即時派送測驗給學生。

 是非題

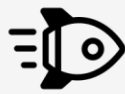
 簡答題

 選擇題

 聲音題

 投票題

 測驗生成器 BETA



結束課堂

簡答題批改小幫手

批改小幫手是針對即時測驗的「簡答題」所設計的批改工具，由 AI 代替教師分析學生答題內容，並產出符合題幹的批改結果，節省教師的工作時間。請參考本頁與下一頁的步驟說明。

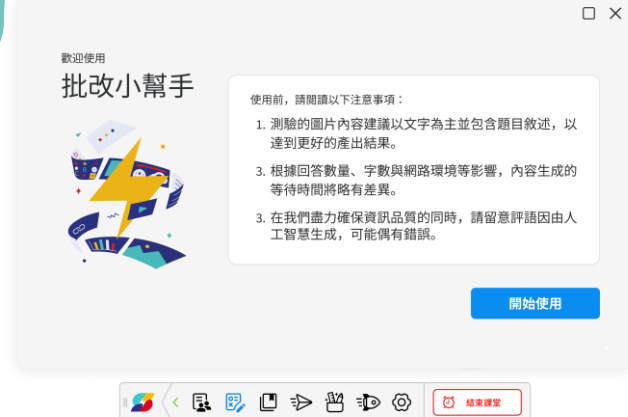
在我們盡力確保資訊品質的同時，請留意評語因由人工智慧生成，可能偶有錯誤。

1



派送即時測驗的簡答題，並收到學生回傳的答案後，點選「批改小幫手」開始使用。

2



閱畢批改小幫手的注意事項，點選「開始使用」。

3



等候批改小幫手進行學生答題的分析與批改，等候時間約 3~5 秒*。
*註：時間長短與網路速度有關。

簡答題批改小幫手

4

批改小幫手

全部 (18) 表現良好 (10) 待改進 (8)

總體評語
根據表現良好的學生回答，我們可以看到，這些學生都能夠清楚地比較河流和膨帶的功能和特性。他們強調了河流和膨帶在運輸物質和連接地球上不同區域之間的重要角色。他...

號碼	名字	回答	個人評語
1	吳小美	臍帶支持著胎兒的成長發育，而河流支持著沿岸生態系統和海洋生...	此回答強調了河流和臍帶作為支持系統的重要性。臍帶支持胎兒的成長發育，河流支持沿岸和海洋生態系統的繁榮。這種比喻充...
5	陳小利	臍帶和河流都扮演著連接和供應的角色，因此河流像臍帶。	這個回答突出了河流和臍帶在生命供應方面的類比。臍帶向胎兒供應生命所需，河流則向海洋供應水分和養分。
6	林小花	臍帶是胎兒與母體的連接	這個回答突出了河流和臍帶在生命供應方面的類比。臍帶向胎兒供應生命所需，河流則向海洋供應水分和養分。

結束課堂

點選「全部」查看批改小幫手針對全體學生提供的總體評語。

5

批改小幫手

全部 (18) 表現良好 (10) 待改進 (8)

總體評語
根據表現良好的學生回答，我們可以看到，這些學生都能夠清楚地比較河流和膨帶的功能和特性。他們強調了河流和膨帶在運輸物質和連接地球上不同區域之間的重要角色。他...

號碼	名字	回答	個人評語
1	吳小美	臍帶支持著胎兒的成長發育，而河流支持著沿岸生態系統和海洋生...	此回答強調了河流和臍帶作為支持系統的重要性。臍帶支持胎兒的成長發育，河流支持沿岸和海洋生態系統的繁榮。這種比喻充...
5	陳小利	臍帶和河流都扮演著連接和供應的角色，因此河流像臍帶。	這個回答突出了河流和臍帶在生命供應方面的類比。臍帶向胎兒供應生命所需，河流則向海洋供應水分和養分。
6	林小花	臍帶是胎兒與母體的連接	這個回答突出了河流和臍帶在生命供應方面的類比。臍帶向胎兒供應生命所需，河流則向海洋供應水分和養分。

結束課堂

點選「表現良好」和「待改進」查看批改小幫手基於學生答題狀況的分群。

6

ClassSwift
by ViewSonic

返回

1 王小明

題目
臍帶和河流都扮演著連接和供應的角色，因此河流像臍帶。
相似的事物 相異的事物

回答與評語
臍帶傳輸養分給胎兒
個人評語 表現良好
這個回答強調了河流和臍帶在傳輸養分方面的相似性。

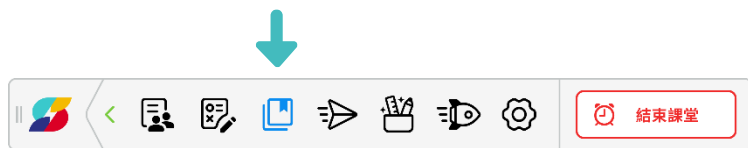
結束課堂

點選評語最右方的箭頭，開啟個別學生的詳細答題與評語內容。

測驗題庫

教師能夠從測驗題庫篩選所需條件的題目，直接派送給班級，請參考本頁與下一頁的步驟說明：

1



點選工具列的「測驗題庫」。

2



點選「篩選」。

3



選擇題目範圍，包含學校類型、科目、冊次、課次、難易度與題型。

測驗題庫

4

選擇範圍

- ☒ 全選
- ☒ 第一課 拍拍手
- ☒ 第二課 這是誰的
- ☒ 第三課 秋千
- ☒ 第四課 大個子，小個子
- ☒ 第五課 比一比
- ☒ 第六課 小路

難易度

- ☒ 不限 ☐ 簡單 ☐ 平易 ☐ 困難

題型

- ☒ 不限 ☐ 選擇題 ☐ 是非題

套用

5

康軒題庫

由此篩選題目：[國小國語 | 2上 | 語文天地一：語法（上）——詞類介紹](#)

題目

某人在閱讀西方政治思想著作時，曾感嘆道：「自由，則物各得其所自致，而於天擇之用存其最宜，太平之盛可不期而自至。」請問這是誰的主張？

茶馬古道是指商人在中國西南地區開闢的商貿通道，歷代政府出於國防與外交職能等需求，因而發展茶馬貿易，由官方經營此條交通線。但到了清代，官方已無需再發展茶馬貿易，請問其原因為何？

關於房屋建築的諺語，下列何者解釋錯誤？

如果要邀請朋友到家中作客，以下哪一個詞彙最適合用來指稱朋友將會拜訪的地方？

日本傳統房屋中，常以障子、襖、疊席等元素構成獨特的居住空間。下列關於這些元素與空間的描述，何者錯誤？

下列與「家」有關的諺語，何者解釋錯誤？

6

康軒題庫

< 返回

[國小國語](#) | [一上](#) | [第四課](#) [大個子，小個子](#) | [選擇題](#) | [簡單](#)

某人在閱讀西方政治思想著作時，曾感嘆道：「自由，則物各得其所自致，而於天擇之用存其最宜，太平之盛可不期而自至。」請問這是誰的主張？

(A) 康有為

(B) 梁啟超

(C) 嚴復

(D) 譚源

開始測驗

完成題目範圍的選項後，點選「套用」*。
*註：若未出現題目列表，則是系統未找到符合條件的題目，請重新篩選。

滑動捲軸並點選欲使用的題目。

點選「開始測驗」立即派題。

AI 測驗生成器

以生成式 AI 技術，分析教材內容並迅速產生對應內容的測驗題目。教師擷取教材畫面後，可選擇康軒單元，產生與此單元相似的題目。此外，您也能夠設定題目難易度和題型選項，節省備課時間，進而提升教學效率。請參考本頁與下一頁的步驟說明：

1



開啟教材後，點選工具列的即時測驗，選擇「測驗生成器」。

2



點，點，拖，在教材上框選出題範圍。

3



等候測驗生成器上傳並分析題目，等候時間約 3~5 秒*。
*註：時間長短與網路速度有關。

AI測驗生成器

4

內容 @

選擇學校類型

選擇科目

選擇年級

科目

主題

建議主題

現在開始生成測驗吧！

題目將顯示於此

生成測驗

依照畫面提示，選擇學校類型、科目、冊次與課次，並點選「開始使用」。

5

內容 @

選擇一個題目並派發

1. 小明去糖果店買了幾顆糖果，每顆糖果的價格是7元，他想一次付清好的錢，從以下選項中選出正確的支付方式，如果他總共買了4顆糖果。

(A) 一張50元紙鈔。
(B) 一張20元紙鈔和兩個4元硬幣。
(C) 一張10元紙鈔和一張20元紙鈔。
(D) 兩張10元紙鈔和一張10元硬幣。

2. 小明想用錢包裡的鈔票付68元給書店，錢包裡只有一張50元，一張20元和一張10元的鈔票，他可以用哪種組合剛好支付68元？

生成測驗

系統自動生成 5 道題目。

6

內容 @

取消

1. 小明去糖果店買了幾顆糖果，每顆糖果的價格是7元，他想一次付清好的錢，從以下選項中選出正確的支付方式，如果他總共買了4顆糖果。

(A) 一張50元紙鈔。
(B) 一張20元紙鈔和兩個4元硬幣。
(C) 一張10元紙鈔和一張20元紙鈔。
(D) 兩張10元紙鈔和一張10元硬幣。

2. 小明想用錢包裡的鈔票付68元給書店，錢包裡只有一張50元，一張20元和一張10元的鈔票，他可以用哪種組合剛好支付68元？

派送至全班

生成測驗

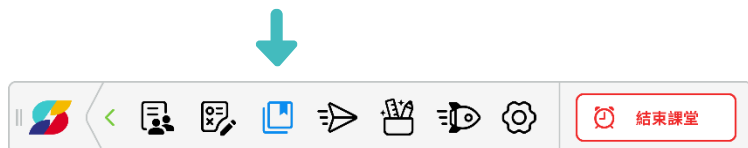
選擇欲出題的題目*，點選右上方「派送至全班」即完成派題。
*註：僅可選擇一題。

輸出測驗題

教師能夠將 AI 生成的測驗輸出為測驗卷，一張測驗卷最多可選 20 題，題目將按照您點選的順序進行排列。
請參考本頁與下一頁的步驟說明：

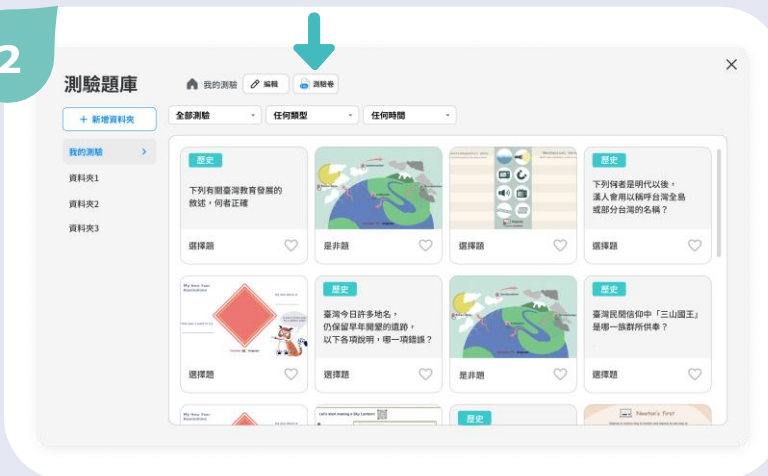
請留意，目前僅可輸出 AI 測驗生成器產生的測驗，不適用於其他測驗、任務派送與一鍵派送。

1



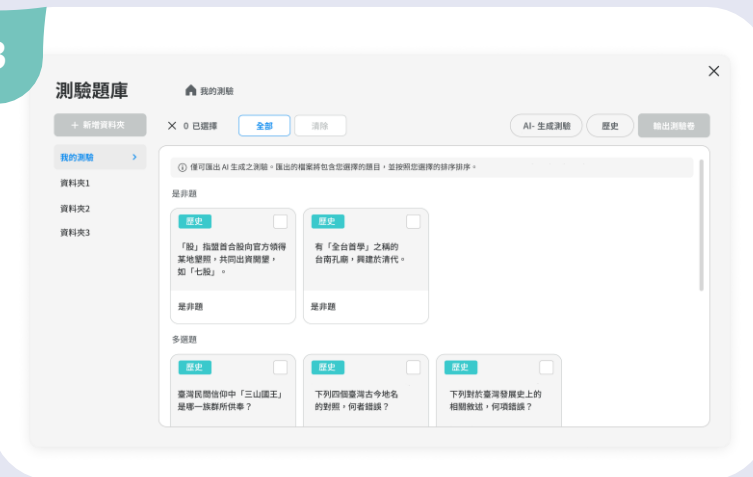
點選工具列的「測驗題庫」。

2



點選「測驗卷」。

3



題庫畫面將自動篩選出 AI 生成測驗，
選擇您欲輸出為測驗卷的題目。

輸出測驗卷

4



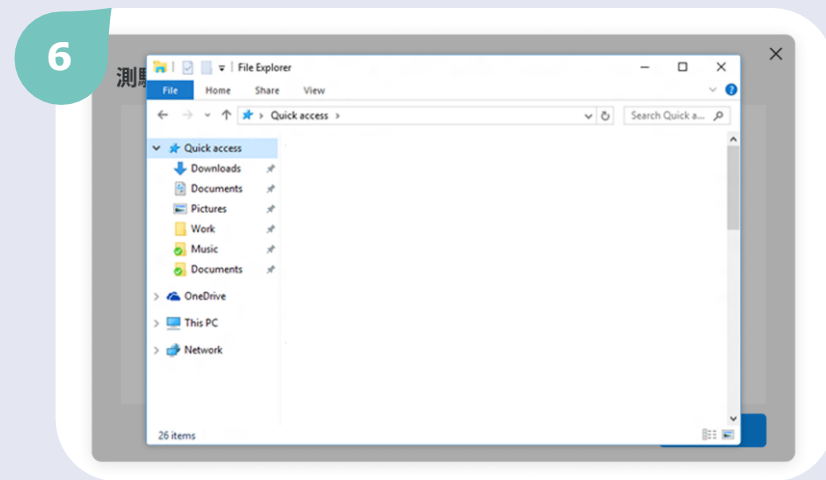
選完您欲輸出為測驗卷的題目後，點選「輸出測驗卷」。

5



跳出測驗卷的預覽畫面，確定輸出請點選「輸出」。

6



選擇您電腦的儲存位置，點選「儲存」即完成。

任務派送

教師可根據不同程度的學生派送教學內容, 實現個人化學習的目標, 請參考本頁與下兩頁的步驟說明:



開啟教材後,
點選工具列的「任務派送」。



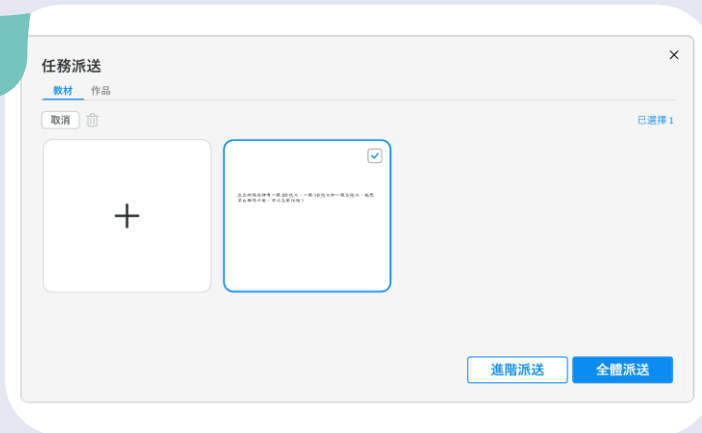
點選「+」, 並選擇「選取內容」*。
*註: 完成後, 可再次選取其他內容。



點, 點, 拖, 在教材上框選出題範圍。

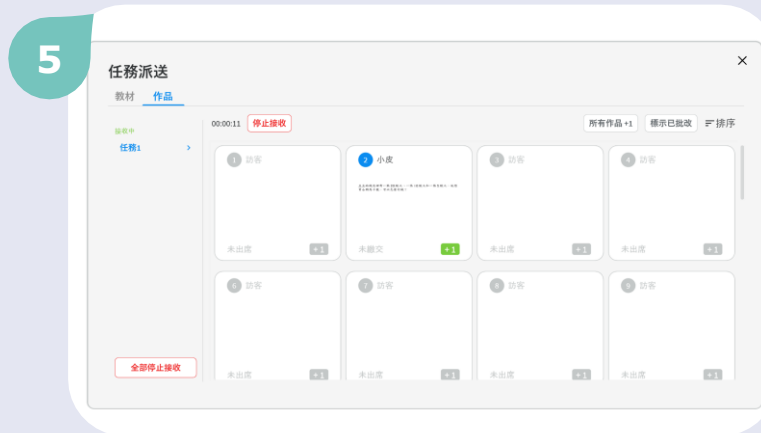
任務派送

4



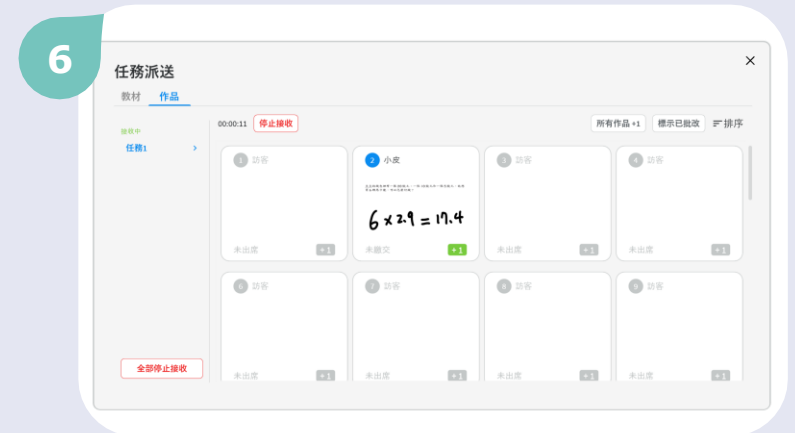
勾選欲出題的題目，點選「全體派送」，或「進階派送」挑選特定學生進行派送。

5



派送完畢，可於「作品」瀏覽學生接收任務的狀態。

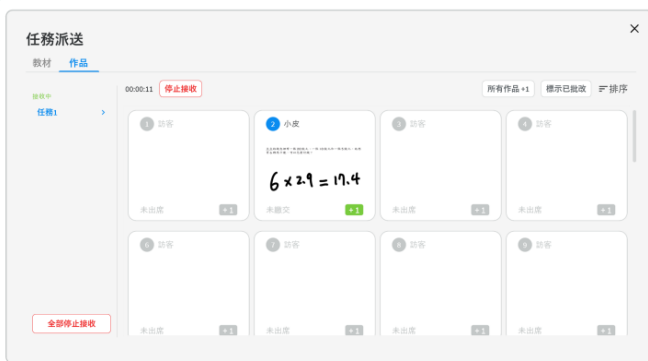
6



當學生作答完畢並回傳後，可立即觀察到學生的畫面更新為已作答。

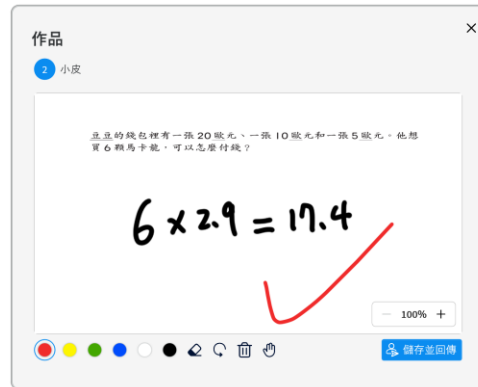
任務派送

7



選擇學生回傳的作品。

8



使用畫筆批改作品, 批改完畢後, 點選「儲存並回傳」發送給學生。

9



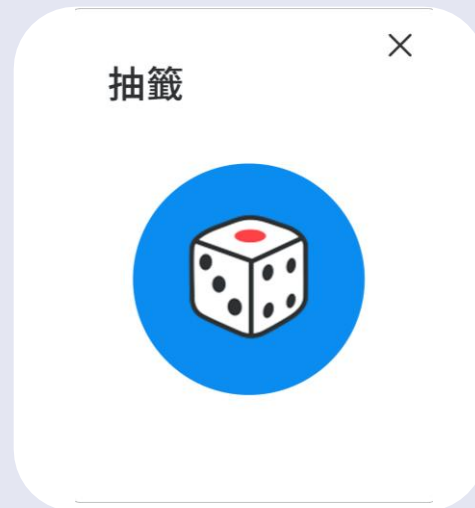
完成批改所有學生作品後, 選擇「停止接收」即可結束測驗。

互動工具

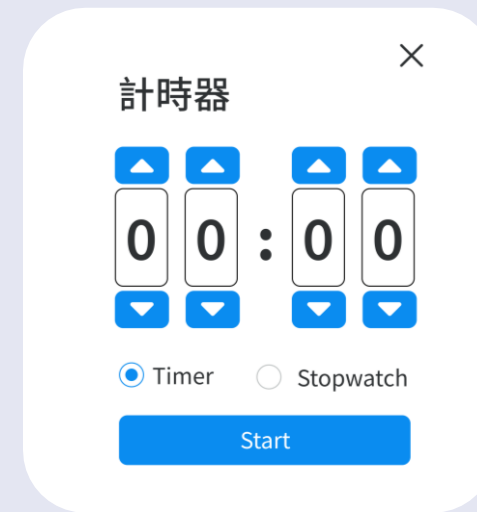
教師可透過抽籤、搶答、計時器等互動功能，使學習過程更加生動有趣，並促進課堂參與度。



搶答



抽籤

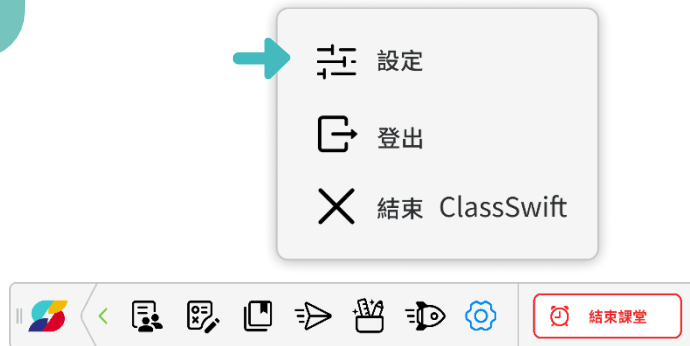


計時器

翻譯工具

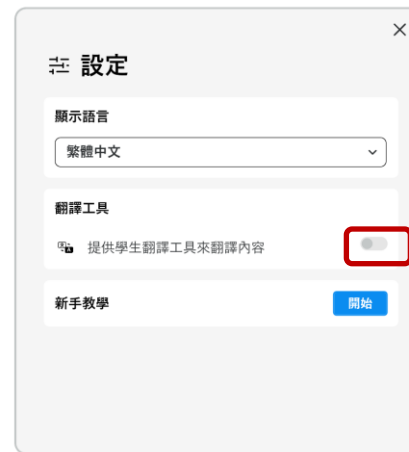
教師可開啟翻譯工具，協助學生翻譯測驗中的題目、圖片與選項，提升學習體驗。當學生收到派送的題目時，可於學生頁面選擇翻譯語言。請參考本頁的步驟說明：

1



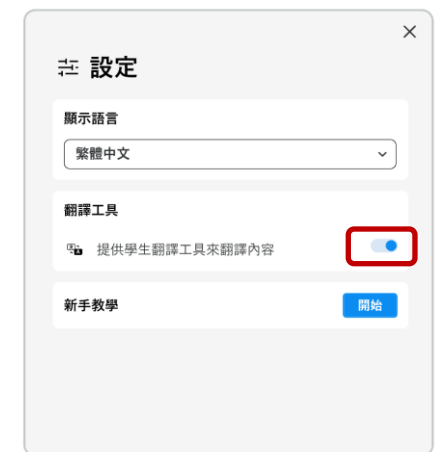
點選工具列的「設定」。

2



「翻譯工具」為關閉，學生無法使用翻譯功能。

3



「翻譯工具」為開啟，學生可以使用翻譯功能。

04—

ClassSwift

班級管理



如何匯入教師 - 管理員功能

您可以批量或單一匯入教師清單。請參考本頁與下一頁的步驟說明：

1

ClassSwift 班級管理

個性化學習體驗



登入

開啟 [ClassSwift 班級管理](#)，並登入帳號。

2



點選左欄「教師名單」。

3



點選「上傳」可批量匯入教師清單，
點選「新增」一次可匯入一位教師。

如何匯入教師 - 管理員功能

A	B	C	D
編號	顯示名稱(最多16個字元)	Email	組別
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2

4

上傳名單

1. 請先下載範本檔案(.xls), 並依據範本填入資料

[↓ 下載範本](#)

2. 新增使用者資訊

A	B	C	D
編號	顯示名稱	信箱	組別
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2

3. 上傳名單

*若有重複資訊, 則會直接覆蓋原有名單, 請確認後再進行上傳

[↑ 上傳檔案](#)

批量匯入：點選「下載範本」，
下載教師名單的空白試算表檔案並
依照試算表格式填寫教師名單資訊。

5

上傳名單

1. 請先下載範本檔案(.xls), 並依據範本填入資料

[↓ 下載範本](#)

2. 新增使用者資訊

A	B	C	D
編號	顯示名稱	信箱	組別
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2

3. 上傳名單

*若有重複資訊, 則會直接覆蓋原有名單, 請確認後再進行上傳

[↑ 上傳檔案](#)

批量匯入：點選「上傳檔案」，選擇
已填寫完成的教師名單檔案並上傳。

6

新增老師

顯示名稱*

顯示名稱 0/20

信箱*

信箱

[新增](#)

單一匯入：依照畫面指示輸入老師
的顯示名稱與信箱，並點選「新增」。

如何查看總體概況 – 管理員功能

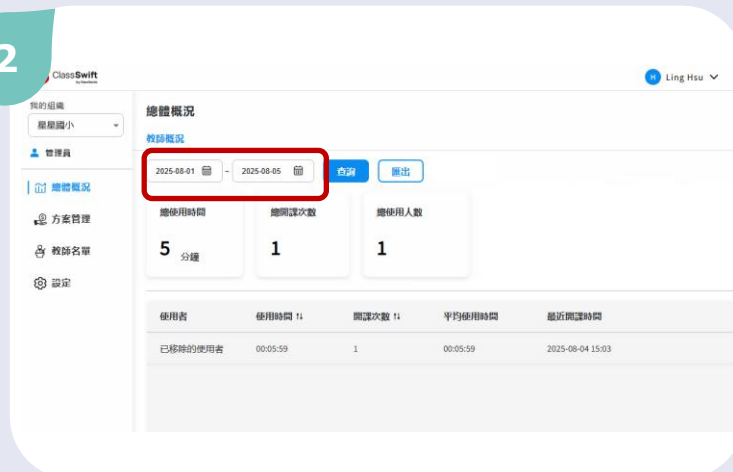
您可以查詢單一或全體教師在特定時間區間的使用紀錄，包含總使用時間、開課次數、總使用人數、平均使用時間等，並匯出紀錄表檔案以供留存。請參考本頁的步驟說明：

1



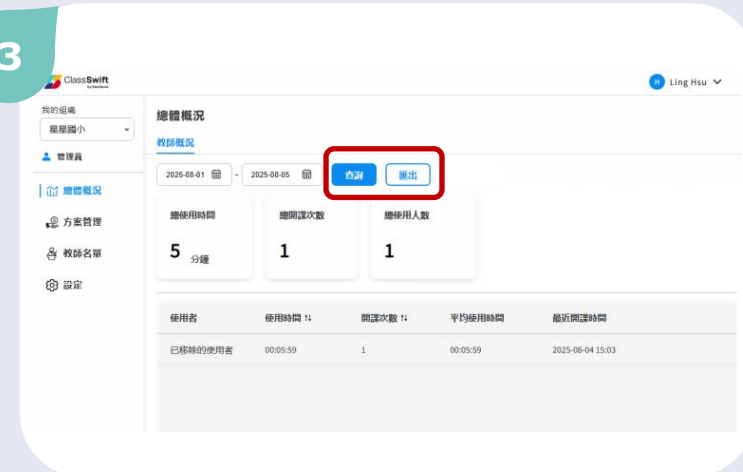
開啟 [ClassSwift 班級管理](#)，並登入帳號。

2



登入 ClassSwift 班級管理後，首頁即是「總體概況」。請於「教師概況」下方調整您欲查看的時間區間。

3

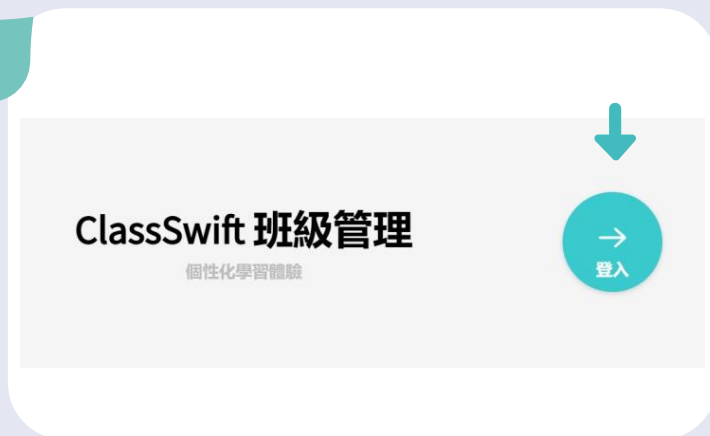


點選「查詢」顯示資料，或點選「匯出」以試算表檔案儲存資料。

如何創建班級

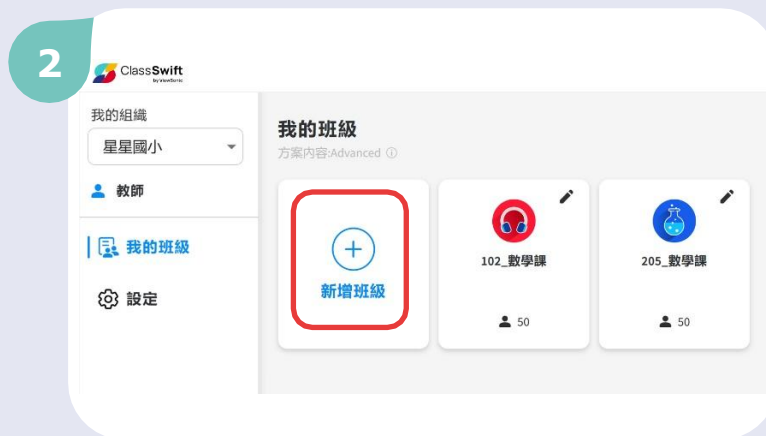
我們建議在 ClassSwift 班級管理創建班級,同時編輯學生人數,以確保學生人數為正確。
請參考本頁的步驟說明:

1



開啟 [ClassSwift 班級管理](#), 並登入帳號。

2



於我的班級頁面, 點選「新增班級」。

3



編輯班級名稱與學生人數,
點選「新增」。

如何匯入學生名單

匯入學生名單的操作須在 ClassSwift 班級管理進行,請參考本頁與下一頁的步驟說明:

1

ClassSwift 班級管理

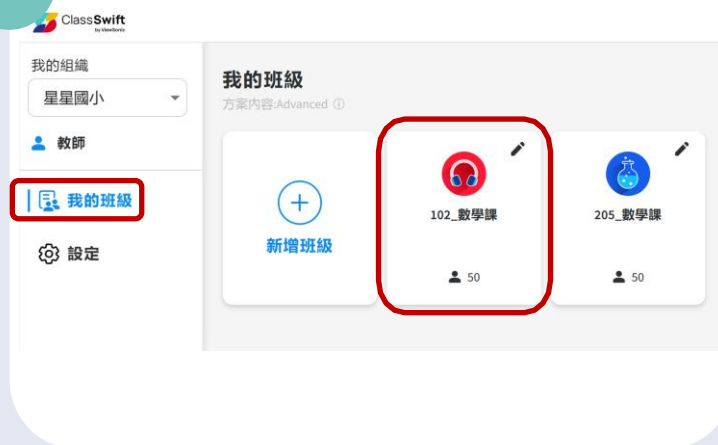
個性化學習體驗



登入

開啟 [ClassSwift 班級管理](#), 並登入帳號。

2



點選左欄「我的班級」,
選擇欲上傳學生名單的班級。

3



點選「上傳」。

如何匯入學生名單

4

上傳名單

1. 請先下載範本檔案(.xls), 並依據範本填入資料

[↓ 下載範本](#)

2. 新增使用者資訊

A	B	C	D
編號	顯示名稱	信箱	組別
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2

3. 上傳名單

*若有重複資訊, 則會直接覆蓋原有名單, 請確認後再進行上傳

[↑ 上傳檔案](#)

點選「下載範本」*。
 *註: Excel 試算表檔案。

5

A	B	C	D	E
編號	顯示名稱(最多16個字元)	Email	組別	
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3	
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2	

打開 Excel 試算表檔案,
 填寫學生名單的所需資訊*。
 *註: 組別為必填資訊。

6

上傳名單

1. 請先下載範本檔案(.xls), 並依據範本填入資料

[↓ 下載範本](#)

2. 新增使用者資訊

A	B	C	D
編號	顯示名稱	信箱	組別
1	Abigail Jones	abigail.jones@viewsonic.com	3
2	Chloe Garcia	chloe.garcia@viewsonic.com	2

3. 上傳名單

*若有重複資訊, 則會直接覆蓋原有名單, 請確認後再進行上傳

[↑ 上傳檔案](#)

回到 ClassSwift 班級管理,
 點選「上傳檔案」,
 上傳已完成的學生名單試算表檔案。

AI 課堂總結 (Lesson Insights)

根據單元的學習目標, AI 會分析班級每位學生的學習表現, 並以視覺化方式呈現分數分布, 讓您更全面地掌握班級學習狀況。此外, 您也能獲得該單元的課程建議、延伸教材與測驗題目等資訊, 協助您優化教學內容。

整體概況

根據單元的學習目標, 分析班級每位學生的學習表現, 並以視覺化的方式呈現分數分布, 讓教師更全面地掌握學習狀況。

教材推薦

自動產生延伸教材, 幫助教師優化教學。

更多課堂學習

自動產生 5 則測驗題目, 您可以在 ClassSwift 測驗題庫中找到這些題目並用於下一次課堂。

如何產出 AI 課堂總結

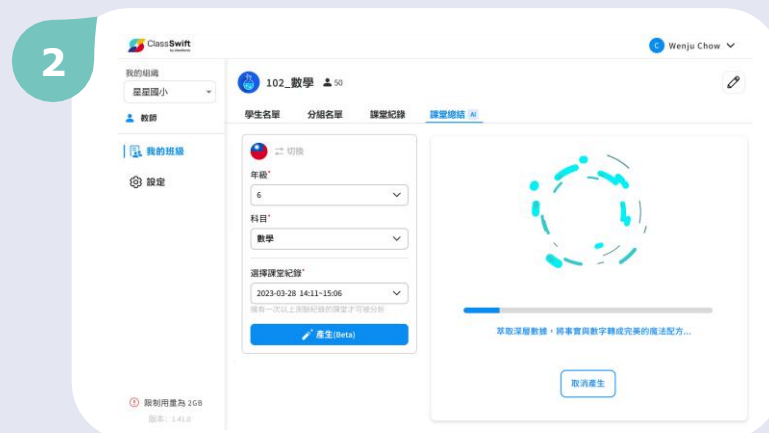
教師只要使用 ClassSwift 教學,並確保至少發出 1 次有效測驗*,即可獲得客製化的 AI 報告。

*註:有效測驗的條件為下列三點

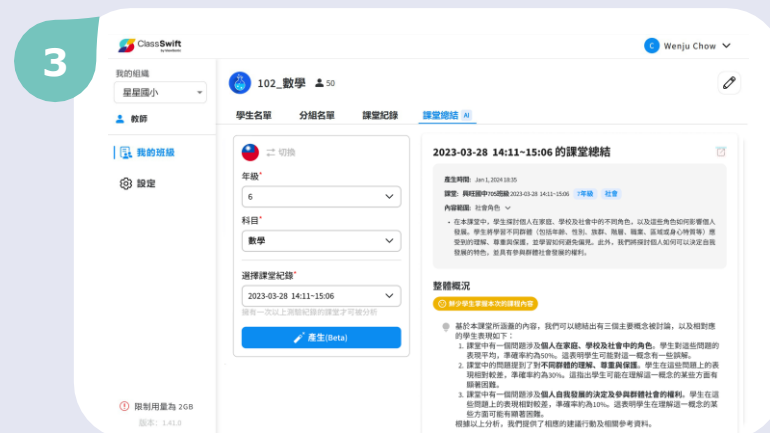
- 擷取的教材內容須為文字。
- 派題所使用的題型為是非題或選擇題,且題目與答案為明確的文字描述。
- 至少有一位學生提交答案。



選擇「年級」、「科目」以及課堂紀錄,並點選「產生」。



等候 AI 分析課堂資訊。
等候時間約 3~5 秒*。
*註:時間長短與網路速度有關。



AI 課堂總結報告產出完成。



掃描 QR Code 聯繫我們

聯絡我們

歡迎點選此拜訪 [ClassSwift 常見問題中心](#)，
或使用相機掃描 QR Code 聯繫我們，ClassSwift 團隊將盡快為您服務！